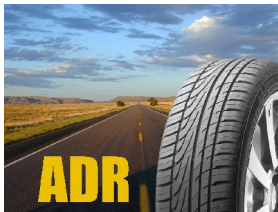


From non reader to reader



malmö  folkhögskola

LLES

NORDPLUS



CBSI
CENTER FOR BESKÆFTIGELSE, SPROG OG INTEGRATION

FAGLIGT FÆLLES FORBUND

Nyhedsbrev nr. 4
Oktober 2011

Transportkursus —
CBSI

Projekt
Koordinator

Lis P. Knudsen

+45 20901539

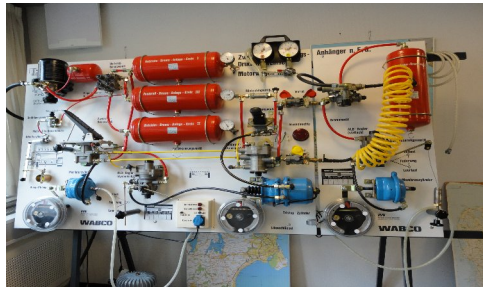
@ lis.knudsen@fic.dk

Transportkursus - CBSI

af Liisa Bassett

CBSI Transportkursus

Bendt Schimmell, der underviser på transport området på CBSI, understreger, at undervise deltagere med læse- og skrivemsværigheder kræver metoder, der matcher den enkelte deltagers behov. De rig-



tige metoder er helt afgørende for deres læreproces, så de kan bestå de krævede test og få arbejde som f.eks. buschauffører.

De fleste af deltagerne på kurset har dansk som andet sprog og har svært ved at læse og skrive dansk og nogle er angiveligt ordblinde. Det betyder blandt andet, at det er en stor udfordring at bestå EU-certifikatet, da testen består af en computerbaseret tekst, og det er forbudt at bruge værktøj eller hjælpemidler for at få hjælp.

Formålet med transportkurset er, at træne



deltagernes læring og faglige færdigheder, så de kan deltage i et 6 ugers AMU-kursus på TUC - Transport Uddannelsescenter / Transport Education Centre, hvor de kan tage kørekort og EU-certifikat.

Værktøjer og metoder

1) Internet baseret program

Et af de anvendte redskaber er et Internet baseret program: KØREKLAR, (administreret af DJØF). Deltagerne har en licens til programmet, så de kan arbejde med det både på CBSI og hjemme. Læreren har adgang til deltagerens arbejdsområde og kan følge deres udvikling og rådgive dem om nødvendigt. Han kan også se, hvis en deltager er bagud og give gode råd, så han / hun kan komme på rette spor igen.

Kurset er for nylig blevet afkortet til 6 måneder fra tidligere 9 - 12 måneder. Det er derfor meget vigtigt, at deltagerne arbejder selvstændigt, også hjemme og holder sig til tidsplanen, ellers vil de ikke kunne nå at lære alt det materiale, de har brug for, for at kunne fortsætte med succes på TUC.

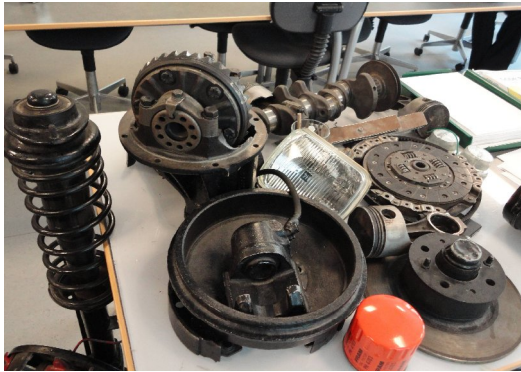


I klasseværelset kan programmet projiceres til et interaktivt whiteboard, og læreren kan tilføje informationer på overheads mv.

2) Sprogundervisning:

Den rigtige betydning af ord og begreber er meget vigtig for forståelsen af materialet. Derfor indeholder undervisningen også sprogundervisning, hvor læreren læser og forklarer alle nye materialer i detaljer. Desuden foregår eftermiddagstimerne i en "dansk workshop", hvor deltagerne kan forbedre deres sproglige færdigheder og træne ord og begreber på transportområdet.

From non reader to reader



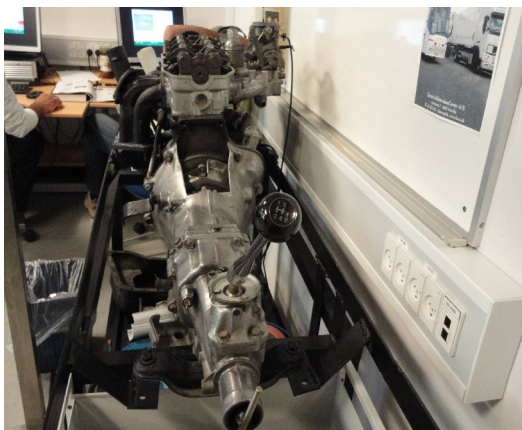
3) Praktisk læring:

Praktisk læring bruges som en metode til at gøre komplicerede ting forståelige. Rundt omkring i klasseværelset finder man alle mulige reservedele / indre dele af forskellige køretøjer. Deltagerne kan få dem i deres hænder, kigge på dem, huske dem og finde ud af hvor de hører til, og hvad deres funktion er osv. Det er en særdeles nyttig genvej til læring for deltagere med begrænsede læsefærdigheder.

4) Brugedefineret service og arbejdspladskultur:

Brugedefineret service og arbejdsplads kultur er kun en mindre del af kurset, på grund af manglende tid. Det primære fokus er at undervise i arbejdspladskultur og adfærd:

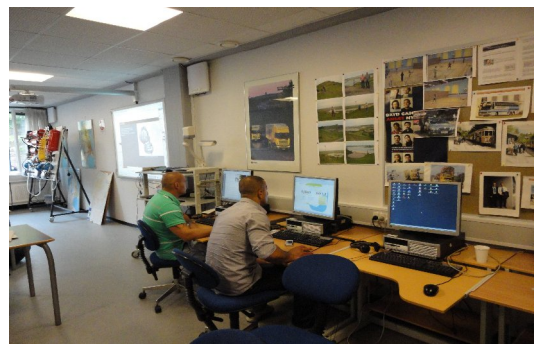
- at være på arbejde til tiden,
- at møde velsoigneret
- at være service-minded
- at være i stand til at arbejde selvstændigt og samarbejde med hinanden osv.



For at forstå den danske arbejdspladskultur er det vigtigt, at blive introduceret til de skjulte sociale regler på arbejdspladsen, fx at spise frokost med kolleger, deltage i sportsklubber mv. Mange arbejdspladser fremmer det sociale liv på arbejdspladsen som led i deres arbejdsmiljøprogrammer.

Adgang

De korte kurser betyder selvfølgelig, at der er høje krav til deltagernes sprogkunderskaber. Desuden betyder deltagernes forudgående kendskab til transportområdet eller andre tekniske færdigheder eller interesser også en rolle når de bliver optaget på kurset. "Ofte er det kvinder, der har et problem med ikke at have forudgående teknisk viden eller færdigheder, men når de først er optaget på kurset, bliver de gerne mere besluttet på at nå deres mål, end nogle af mænde-



ne," siger Bendt Schimmell.